

Tag der offenen Tür bei der Kapriole

■ Am 25. Januar hat die Kapriole zum „Tag der offenen Tür“ in ihre Schule in der Oberrieder Straße eingeladen; hier konnten sich Eltern und Kinder über das pädagogische Konzept dieser „freien demokratischen Schule“ informieren. Dem Bürgervereinsvorsitzenden wurde die Ehre zuteil, vom 15-jährigen Pascal nicht nur durch die Gebäude geführt, sondern auch ausführlich informiert zu werden. Die Schule schreibt die antiautoritäre Erziehung fort, wie sie durch Alexander Sutherland Neill 1921 in Summerhill begründet und dann Ende der 60er, Anfang der 70er Jahre in Deutschland bekannt geworden (und oft missverstanden worden!) ist: das Kind oder der Jugendliche lernt nicht das, was ihm der Lehrer oder der Lehrplan vorschreibt, sondern was ihn interessiert und deshalb mit bemerkenswertem Erfolg. Pascal beispielsweise konzentriert sich derzeit auf Englisch und

Mathematik, er kann sich vorstellen, später als Architekt zu arbeiten, strebt auf jeden Fall das Abitur an. Das Lernen erfolgt je nach Vorliebe in Workshops oder Kursen, ganz selbstständig in Eigenregie und vor allem auch informell beim Spielen. Die Schüler entscheiden jederzeit selbst, womit sie ihre Zeit verbringen. Sie können sogar zu dritt stundenweise das Schulgelände verlassen. Die Regeln des Zusammenlebens werden demokratisch in der Schulversammlung gefasst; dies gilt auch für die Anstellung oder Entlassung von Lehrern.

Mit dem Besuch der Kapriole erfüllt man zwar die Schulpflicht, Abschlussprüfungen erfolgen in Kooperation mit den Partnerschulen (z. Zt. Turnseeschule und Staudinger-Gesamtschule). Pascal war zuvor auf einer anderen freien Schule, allerdings mit weniger demokratischen Elementen. Seit fünf Jahren besucht er die Kapriole und ist nach wie vor begeistert von ihr. Er empfiehlt sie uneingeschränkt jedem jungen Menschen; Probleme sieht er allenfalls bei den Eltern, die diesem Erziehungsstil nicht gewachsen sind.

...s‘ Sprüche

Wir können den Wind nicht ändern, aber die Segel anders setzen.

Aristoteles